

**8h30 – 9h00 Accueil des participants**

*Hall de l'amphithéâtre*

## **Matinée : cadrages institutionnel, pédagogique et stratégique**

**9h00 – 9h10 Mot d'accueil**

**Monsieur Sébastien JAKUBOWSKI**, Directeur de l'INSPÉ de l'Académie de Lille – Hauts-de-France

**9h10 – 9h30 Ouverture du séminaire par Madame le Recteur**

**9h30 – 9h45 Cadre institutionnel du dispositif Devoirs Faits**

**Monsieur Olivier WANTIEZ**, IA-IPR de mathématiques et pilote du dispositif Devoirs faits

**9h45 – 11h00 Conférence sur le Travail personnel des élèves entre classe et hors la classe**

**Monsieur Patrick RAYOU**, Professeur en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8  
*Temps d'échanges*

## **11h00 – 11h15 Pause**

**11h15 – 12h15 Table ronde** : Points de vue des pilotes du dispositif Devoirs faits et réflexions pédagogiques

**IA IPR** : S. HEBERT – A. MEATS - M. TOQUET

**Chefs d'établissement (LP ; EP ; REP+)** : A. DA SILVA - I. GALLAGHER - C. SION

**Chef Projet EP** : F. ODOR

**Doyen des IA-IPR** : A. CATTIAUX

**Animateur** : S. KUTTNER-HOMS

*Temps d'échanges*

## **12h45-14h00 Pause déjeuner**

*Restaurant universitaire*

Séminaire – Jeudi 21 septembre 2023

Articulation Devoirs faits et Travail personnel de l'élève

Page 2 sur 4

## **Après-midi : 14h15-16h30**

**14h15 – 15h45 Ateliers**

**Atelier 1 : Comment accompagner les équipes dans leur réflexion sur le Travail personnel de l'élève ?**

Présentation concrète d'une démarche et d'outils permettant de mettre en réflexion les équipes autour du Travail personnel de l'élève. Propositions pour l'identification et la formulation des besoins et l'accompagnement de la mise en œuvre de la boucle pédagogique du Travail personnel.

**Animateurs :**

**Formateurs REP+** : G. CARON - C. DECRU

**IA-IPR** : D. PLANCOQ - L. SAUVAGE

**Chefs d'établissement** : S. AGASSE - A. DA SILVA

-----  
**Atelier 2 : Comment mettre en place un pilotage concerté inspecteurs-chefs d'établissement du Travail personnel en lien avec Devoirs faits ?**

Quels constats ? Quels leviers ?

Trois axes : L'entrée disciplinaire -- Les instances -- L'évaluation du dispositif.

**Animateurs :**

**IA-IPR** : A. BOUCHEZ - L. CARBONNIER - S. HEBERT - F. ODOR - P. PRZYBYLSKI

O. WANTIEZ

**Chefs d'établissement (HEP; EP; REP+)** : I.GALLAGHER - A. QUONIOU - C. SION :

**Chercheur** : A. ZAID

**16h00 – 16h30 Restitution et échanges en plénière**

## **16h30 Fin du séminaire**

Séminaire – Jeudi 21 septembre 2023

Articulation Devoirs faits et Travail personnel de l'élève

Page 3 sur 4

## Informations pratiques

Plénière	Ateliers
Amphithéâtre	Atelier 1 : Salles D0-08 et D0-10 Atelier 2 : Salles D0-03, D1-09 et D1-16

Nous vous invitons, tout au long de la journée, à poser vos questions sur un espace collaboratif dédié à ce séminaire, en scannant ce QR-Code :



ou, en vous rendant sur le site avec le code de l'événement :



- 1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**SEMINAIREDEFA**

ou, en envoyant un SMS :



- 1 Envoyez @SEMINAIREDEFA au 06 44 60 96 62
- 2 Vous pouvez participer

## Séminaire

Jeudi 21 septembre 2023, à l'INSPÉ de l'Académie de Lille  
Hauts-de-France, VILLENEUVE d'ASCQ

---

### Articulation Devoirs faits et Travail personnel de l'élève

---

### Problématique

Le Travail personnel dans et hors la classe joue un rôle essentiel pour la réussite des élèves. Cependant, son manque d'efficacité observé ou exprimé, voire son absence, nous préoccupe toutes et tous : vous, personnels de direction, durant les conseils de classe, les réunions parents-professeurs ; nous, inspecteurs, durant les inspections, lors de réunions d'équipe ou en tant que référent d'établissement.

**Comment le dispositif Devoirs faits peut-il être un levier pour aborder la question du travail personnel de l'élève et être au service de sa réussite ?**

Un pilotage pédagogique concerté entre chefs d'établissement et inspecteurs est nécessaire pour pouvoir mobiliser efficacement les enseignants et les autres acteurs concernés par cette question.

Le principal objectif de ce séminaire est donc de donner des pistes concrètes qui seront disponibles sur le nouvel espace dédié du site académique.